

Teniente general Rafael Sánchez Ortega,
director del CESEDEN

«Queremos ser un modelo de MODERNIZACIÓN»

Explica que el Centro incorporará al máximo las nuevas tecnologías e intensificará sus esfuerzos por fomentar la difusión de la cultura de defensa

MANTENER lo esencial de la institución y avanzar en su modernización: ésta es la doble línea de actuación que se ha marcado el teniente general Rafael Sánchez Ortega desde que el pasado 6 de mayo se puso al frente del Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN). «Queremos que un edificio histórico como el de Castellana 61 sea también un modelo en la aplicación de las nuevas tecnologías de la enseñanza y la comunicación», afirma este militar nacido hace 59 años en San Javier (Murcia).

Con más de 5.500 horas de vuelo como piloto, ha combinado a lo largo de su carrera los puestos operativos entre ellos el de comandante de la base de apoyo avanzado de la OTAN en Herat (Afganistán) y jefe del contingente español, de octubre de 2008 a febrero de 2009— con los docentes. Así, estuvo dedicado a la enseñanza y formación de cadetes en la Academia General del Aire y fue director de Instrucción y Adiestramiento de la misma; y posteriormente, profesor de la extinta Escuela Superior del Aire y de la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas (ESFAS), que después dirigió. «La dirección de la ESFAS desde junio de 2015, muy mejorada en todos los aspectos respecto a aquella Escuela en plena génesis a la que vine en 1999 como profesor, me ayudó a tomar el pulso al CESEDEN», afirma. Este Centro, según expone, as-

pira a jugar un papel destacado en la Universidad Nacional de la Defensa, si ésta se hace realidad en el futuro, y a intensificar los esfuerzos por fortalecer la cultura de seguridad y defensa en los ciudadanos, sobre todo en los jóvenes.

— ¿Cómo ha asumido este cargo?

— Con ilusión y responsabilidad. Dirigir a los hombres y mujeres que componen el CESEDEN es una satisfacción por su entrega y profesionalidad, ya que todos ellos aportan lo mejor de sí mismos para dar a conocer a la sociedad qué hacemos los miembros de las Fuerzas Armadas, cómo somos y en qué medida contribuimos a la seguridad y bienestar de nuestros compatriotas.

— ¿Cuál es hoy el valor del CESEDEN?

— Tiene una rica trayectoria en altos estudios militares y de la defensa nacio-

nal, así como en la difusión de la cultura de seguridad y defensa. Sigue siendo el principal centro de enseñanza militar en el ámbito conjunto, con un merecido reconocimiento nacional e internacional. Y no es sólo eso; también aúna los esfuerzos en pensamiento e investigación de personas procedentes de diversos sectores civiles y de militares, en campos como la estrategia, inteligencia, logística, ciencia, historia militar... y en el desarrollo de capacidades a través de conceptos operativos, de doctrina y análisis que contribuyan a mejorar la eficacia de nuestras Fuerzas Armadas para adaptarlas a la compleja situación internacional, cometido éste del novedoso Centro Conjunto de Desarrollo de Conceptos (CCDC). Además, la ESFAS ha asumido nuevos cometidos ordenados por el jefe de Estado Mayor de la Defensa (JEMAD) en la enseñanza de perfeccionamiento conjunto, lo que le ha supuesto otro reto.

— ¿Hacia dónde se dirige el Centro?

— Vamos a mejorar en procedimientos, en metodología de enseñanza e investigación, empleando las herramientas que la tecnología de comunicación pone a nuestra disposición para realizar una gestión óptima del conocimiento y para que la vasta actividad académica del CESEDEN se encuentre accesible a cualquiera que lo demande.

— ¿Ésta era todavía una asignatura pendiente?

«Debemos fomentar la permeabilidad entre las unidades que conforman la institución»



El CESEDEN es un centro de referencia nacional e internacional en altos estudios militares y de la defensa nacional, destaca su director, el teniente general Rafael Sánchez Ortega.

—En cierta medida, sí. Las tecnologías aplicables a la actividad académica e investigadora del CESEDEN evolucionan rápidamente y ello exige un esfuerzo continuo para estar al día. La incorporación de nuevas tecnologías es un reto que afrontamos permanentemente, no sólo en los procedimientos docentes de los diferentes cursos que se imparten, sino también en la gestión y difusión de los cometidos, actividades y trabajos que aquí se realizan, para lograr que la sociedad esté informada y pueda participar en nuestras actividades. Con este propósito queremos renovar la página web del Centro.

—El Centro se sustenta en cuatro pilares: la formación militar, la cívico-militar, la investigación y la difusión. ¿Actúan de manera coordinada?

—Sí, y deseo favorecer la permeabilidad entre todas las unidades que conforman el CESEDEN, de forma que no haya compartimentos estancos. El fomento de un espíritu único es un objetivo irrenunciable. Utilizando un símil de mi Ejército, podría decirse que el CESEDEN es como un avión *C-130 Hércules*, con cuatro motores que son la ESFAS, el Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE), el CCDC y la Comisión Española de Historia Militar (CEHISMI). Los motores deben funcionar perfectamente sincronizados, porque si no el aparato no despega.

—Se proyecta crear la Universidad Nacional de la Defensa, como ya han hecho otros países de nuestro entorno. ¿Qué papel desempeñaría en ella el CESEDEN?

—El de liderar el Centro que coordine e integre la formación y perfeccionamiento de postgrado de nivel universitario de las Fuerzas Armadas. En colaboración con las universidades públicas podría otorgar títulos propios reconocidos por el sistema educativo general. Ello supondría una mayor integración de nuestras enseñanzas en este sistema, la adaptación a su modelo de calidad y un contacto más fluido con las demás universidades, tanto públicas como privadas, con las que ya venimos colaborando en la formación y perfeccionamiento de nuestro personal.

—¿Cómo evolucionarán los altos estudios militares y los de la defensa nacional?

—La evolución es continua porque deben adaptarse a un entorno en cambio, que actualmente es un cambio muy veloz. Esta adaptación es necesaria para poder ofrecer a las Fuerzas Armadas una formación de calidad que les permita, a su vez, transformarse y prepararse para afrontar los nuevos riesgos y amenazas. Debemos mantener y, si cabe, mejorar un nivel de enseñanza que contribuya a reforzar la acción conjunta, esencial para el cumplimiento de las misiones que los Ejércitos tienen asignadas. Una enseñanza que se enriquece con la participación de expertos civiles españoles y de miembros de países aliados y amigos; que hace un uso mayor de las nuevas tecnologías en sus procedimientos docentes para el acceso y gestión

de la información; y que está cada vez más próxima a todos los sectores de la sociedad, en particular al universitario. Asimismo, vamos a estudiar cómo hacer más accesibles —buscando la eficiencia en el gasto y aprovechando los avances tecnológicos de la información—, los cursos y seminarios que imparte el CESEDEN a los miembros de las Fuerzas Armadas, independientemente de su lugar de destino, para que la distancia al Centro no sea un obstáculo y se puedan realizar en gran parte de forma *online*.

— **¿Qué actividades se desarrollan con la sociedad civil?**

—Son muy numerosas, la mayoría de ellas en virtud de convenios y acuerdos; por ejemplo, el CESEDEN mantiene convenios de colaboración permanente con 17 universidades. En estas actividades se integra a civiles y militares, contribuyendo de esta manera a fomentar en los ciudadanos el conocimiento de sus Fuerzas Armadas y a acercarlos a asuntos relacionados con algo tan importante como es su defensa y seguridad. Así, la ESFAS promueve cursos, seminarios y jornadas con la participación de empresarios, profesionales de la comunicación, políticos, diplomáticos, miembros de la Administración, profesores universitarios, personal de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado... También se imparten conferencias y se realizan congresos nacionales e internacionales en colaboración con asociaciones, fundaciones y universidades.

Por su parte, el IEEEE colabora en la realización anual de unos 70 seminarios y jornadas organizados por diferentes universidades españolas. Además, en 2015 los analistas militares y civiles del Instituto impartieron 290 conferencias; en 2016 se organizaron cuatro cursos de verano; 28 estudiantes universitarios hicieron el pasado curso prácticas en el IEEEE...

Igualmente, el CESEDEN lleva a cabo en distintas comunidades autónomas cursos para formar a profesores de enseñanza primaria, secundaria y bachillerato en aspectos relacionados con la paz y la seguridad mundial.

— **¿Ha mejorado en los últimos años el conocimiento y el aprecio de los españoles por sus Ejércitos?**

—Sin duda. Conocer la actuación impecable de nuestras Fuerzas Armadas en misiones en el exterior ha logrado que el ciudadano comprenda mejor nuestro trabajo en favor de la paz y la seguridad internacionales. La ayuda inmediata que presta la Unidad Militar de Emergencias (UME) en catástrofes es otra muestra de ello. La apertura de las Fuerzas Armadas hacia su sociedad es patente aunque, por razones obvias de confidencialidad, haya que mantener en la más absoluta discreción otras acciones efectuadas por ellas. Las Fuerzas Armadas son una de las instituciones mejor valoradas por los españoles, pero se puede, y se debe, hacer más. En la difusión de la cultura de seguridad y defensa queda aún mucho camino por recorrer.

— **¿Cómo perciben los jóvenes la seguridad y la defensa?**

—De acuerdo con las encuestas que el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) realiza para el CESEDEN existe entre ellos, en general, un claro desconocimiento del papel que juegan las Fuerzas Armadas. Este hecho es preocupante. Debemos seguir en el empeño de dar a conocer a la juventud que la seguridad nacional nos atañe a todos y que, de una manera u otra, toda la sociedad debe contribuir a ella. Desde esa perspectiva, el CESEDEN organiza actividades dirigidas especialmente a jóvenes que muestran interés por conocer a sus Fuerzas Armadas y por debatir sobre asuntos de defensa nacional, desde una óptica objetiva y realista.

— **¿Cuáles van a ser las principales líneas de investigación del CESEDEN?**

«Es necesario contar con personal ilusionado, motivado y comprometido con la enseñanza»



—Aunque las líneas de investigación se irán revisando, las principales irán dirigidas a estudiar la evolución de la arquitectura de seguridad en un mundo globalizado; el fomento y la promoción de la cultura de seguridad y defensa; los riesgos y amenazas para la seguridad internacional y los factores para contrarrestarlas; la geopolítica de los conflictos; las nuevas operaciones de paz; y todo lo relacionado con la Estrategia de Seguridad Nacional.

— **¿Qué labor ha realizado el Centro Conjunto de Desarrollo de Conceptos en su primer año de funcionamiento?**

—El CCDC ha asumido el liderazgo en la elaboración de la doctrina de primer nivel, constituida fundamentalmente por el documento *Doctrina conjunta de empleo de las Fuerzas Armadas*, que constituye la base para el desarrollo de toda la doctrina conjunta de carácter operativo. Asimismo, a petición del JEMAD se han llevado a cabo diferentes conceptos y estudios, relativos a asuntos como la posible creación de una Jefatura Conjunta de Helicópteros, la formación integral en el área de ciberdefensa o la mejora en el apoyo meteorológico. Pero



quizás el trabajo más relevante es el que se está realizando respecto a una posible ley de programación militar. Para ello se está trabajando, con la colaboración del EMAD y de todos los organismos directivos del Ministerio, en un análisis sobre capacidades necesarias, que sean viables y sostenibles a medio y largo plazo.

— **¿La vuelta del IEEEE al CESEDEN ha enriquecido al Centro?**

— Ha supuesto una importante aportación en el ámbito del análisis y de los estudios estratégicos, en la investigación de temas de seguridad y en la difusión de la cultura de defensa. Otras unidades del CESEDEN también se enriquecen con su labor académica y de publicación de artículos y trabajos, que tiene un amplísimo eco internacional. En 2015 realizó más de 700 actividades y publicó doce libros, siete documentos realizados por sus analistas y 216 escritos por colaboradores y expertos. Su *twitter* cuenta con miles de seguidores y está considerado como el organismo gubernamental español número 20 en influencia.

— **¿Qué orientación van a seguir las publicaciones del CESEDEN?**

— Tratarán de adelantarse a los acontecimientos. Son estudios de índole estratégica basados en reflexiones hechas por expertos civiles y militares, que también ayudan a fomentar la cultura de seguridad y defensa. Por su parte, la CEHISMI sigue trabajando en su *Historia Militar de España*, cuyos dos últimos volúmenes, el quinto y sexto, se publicarán en breve. Una vez concluida esta gran obra, la más importante en su género en España, la CEHISMI podría iniciar una nueva actividad, que sería la elaboración de un diccionario militar e histórico de terminología militar. Adicionalmente, la Comisión continúa con sus trabajos de investigación sobre la presencia militar suiza y de flamencos y valones en los ejércitos españoles, los cuales, una vez concluidos, serán editados en dos nuevos volúmenes.

— **Otro de los ejes de la actividad del Centro es el de la cooperación internacional.**

— Así seguirá siéndolo. Las actividades son numerosas y se llevan a cabo en virtud de convenios suscritos con Institutos de Estudios Estratégicos, como nuestro IEEEE, o al nivel del propio CESEDEN

con otros Colegios de Defensa, principalmente con los de países iberoamericanos. Fundamentalmente son estudios y análisis de interés común.

Además, la ESFAS colabora con otras Escuelas de la OTAN en beneficio de los oficiales que realizan el Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas (CEMFAS) o de los concurrentes a los cursos de defensa nacional, sean estos civiles o militares. También es sabido que el CEMFAS está abierto a la participación de oficiales de países extranjeros que la Dirección General de Política de Defensa selecciona en coordinación con la Dirección General de Enseñanza y Reclutamiento y con este Centro. Un índice de esta proyección internacional y del prestigio fuera de nuestras fronteras del CESEDEN y de la ESFAS es que se producen más peticiones de naciones para asistir al CEMFAS que posibilidad de acogerlas. Por su parte, el CCDC va a establecer en breve relaciones con centros similares ya existentes en países de nuestro entorno.

— **¿Cuál es la principal necesidad de personal?**

— La de contar con el suficiente profesorado y personal analista, incluidos expertos en estrategia, para satisfacer la creciente demanda de actividad que se le solicita al CESEDEN. Considero que la plantilla está razonablemente bien dimensionada, no sólo en este personal sino también en el de apoyo, sin cuya dedicación sería muy difícil cumplir con nuestro cometido. Además, contamos con la colaboración de personalidades de todos los ámbitos sociales y asociaciones de antiguos alumnos y diplomados, como la de ADALEDE, que ayudan al Centro a mantener el magnífico nivel que tienen los actos que organizamos.

Por la naturaleza de nuestra actividad es necesario contar con personal ilusionado, motivado y comprometido con la enseñanza, entregado a la labor docente y de investigación. Una acertada formación humana y técnica de nuestro personal es crucial y la base para contar con unas Fuerzas Armadas capaces y bien preparadas para afrontar los retos de un mundo en constante cambio.

Santiago F. del Vado
Fotos: Pepe Díaz